



DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN
COLEGIO LAS AMÉRICAS

«Nuestros hijos no son números, ni nosotros formulas»



Charla dirigida a padres, madres y acudientes de estudiantes con bajo rendimiento académico de los grados sexto, séptimo y octavo de la jornada tarde

Mayo 5 de 2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS



- ¿Qué significado le damos a que nuestros hijos tengan un bajo rendimiento académico?
- ¿Ya se identificaron las causas del bajo rendimiento escolar?
- ¿Por qué han cambiado nuestros hijos?
¿Nosotros hemos cambiados como padres?

- ¿Priorizan el estudio u otras cosas? La prioridad esta relacionada con el tiempo, ¿Cuánto tiempo estudian?
- ¿Para qué queremos que nuestros hijos sean buenos estudiantes?
- ¿Somos buenos padres?



MI HIJO TIENE BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR

Reconocerlo como un
problema,
pero no buscar
soluciones

Normalizarlo

Evaluar la
situación y tomar
acciones

Culparlo y
regañarlo



BAJO RENDIMIENTO DE MI HIJO

Conocer las causas del bajo rendimiento escolar es el primer paso para mejorar.



CONSECUENCIAS DEL BAJO RENDIMIENTO

- Aspecto familiar
- Área Social (Subgrupos sociales)
- Problemas de comportamiento (Fabula Personal)
- Contexto escolar
- Hábitos de estudio (tiempo, espacio físico y mental...)
- Vida personal (Personalidad -Adolescencia)





PARA EDUCAR UN HIJO DE HOY,
HAY QUE SER UN PADRE DE HOY

¿Qué es lo mas difícil de ser adolescente?

Adolescencia: Aprender a crecer

«Cambio de hijo por una copia pirata»

Lenguajes diferentes: desde otra
generación y diferente rol.



EL CEREBRO DE LOS ADOLESCENTES



Corteza pre frontal.
Ven las cosas desde otra
perspectiva.



1. Independiente



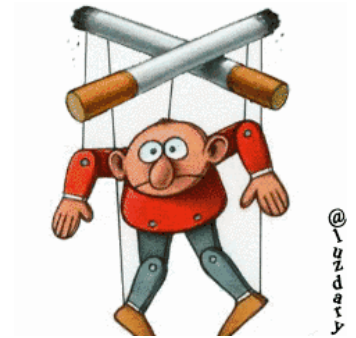
Ser diferente a los padres: rebeldía, vocabulario y gestos irrespetuosos, entre otros.

Las peleas constantes hacen perder autoridad.

Se puede ceder sino están en riesgo.



2. Juicio y responsabilidad



Riesgo de inestabilidad emocional: enfermedades mentales, adicciones, entre otras.

Si el hijo esta en riesgo, se requiere de padres estrictos, que sean y activen redes de apoyo.



3. Criterio propio



Todo lo aprendió de los padres.
Quieren experimentar otra vez,
aunque ya lo sabían y lo hacían bien.

Son retadores, quieren tener la razón.

Los padres deben ser flexibles para
que ellos aprendan por su experiencia.

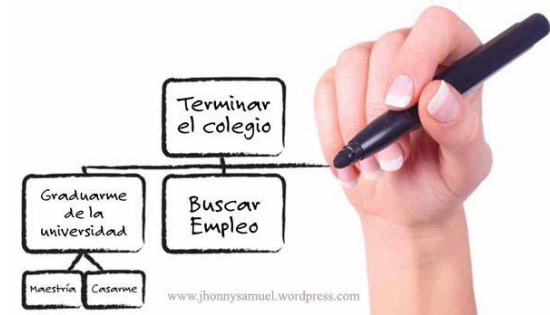


¿SOMOS BUENOS PADRES?



¿CÓMO MOTIVAR A NUESTROS HIJO A ESTUDIAR?

- Sentido de vida
– Proyecto de Vida.



- Consecuencias, acordarlas con anticipación y cumplirlas con firmeza.



CONCLUSIONES Y COMPROMISOS:



- Los adolescentes a veces tienen la razón, es importante reconocerlo.



- Aceptar errores. Escuchar los argumentos del adolescente y aceptarlos si es mejor que el de uno.





- Negociar le permite crecer, el padre debe colocar límites y control. Ser muy autoritarios los aleja.
- Ayudarlo. Prefieren equivocarse con su decisión, porque es su criterio.



TAREA:

